worksheet It's (hinese practice time! 话语

Weekend

Secondary 4 Chinese

(一) 词汇的注意事项

词汇是语言中最基本、最活跃的成分。有研究表明,词汇量的多少对写作能 力的高低起着至关重要的作用。可以这么说,一个人掌握的词汇越多,越能写出 好的文章。对于长期处于英语教育背景下的新加坡学生,最常见的误区之一就是 过于直接的英语表达。

例 1	
英文:	if only
华文:	如果只有 メ (语义不连贯)
	只要 / 但愿 🗸

例 2	
英文:	Every day I go to the café and
	drink coffee.
华文:	我每天去咖啡店和喝咖啡。 ×
	(多余成分)
	我每天去咖啡店喝咖啡。 🗸

例1"if only"的中文含义是"只要;但愿",但很多学生会直接根据两个英语单词的含义写成"如果只有",而把它放在句子中就会造成语义不连贯,读起来感觉别扭。例2"and"在中文里可以有"和"、"跟"、"与"、"然后"等意思,但有一些句子是不需要把"和"字放进句子里的。如:"Every day I go to the café and drink coffee",对应的中文句子是"我每天去咖啡厅喝咖啡",而不是"我每天去咖啡厅和喝咖啡"。

(二)词汇练习

- Ⅰ. 是非题 请判断以下句子的用词,正确的画勾(√),错误的画叉(×)。





O LEVEL CHINESE COMPOSITION GUIDE WITH PRACTICE O Level

Scan the QR code for the Answer Sheet.





2.	(a) 我和妹妹在公园里散步。	()
	(b) 我和妹妹散步在公园里。	()
3.	(a) 如果你不遵守规矩,就会受到惩罚。	()
	(b) 你会受到惩罚,如果你不遵守规矩。	()
4.	(a) 你最好把玩具收好,或者你会被妈妈骂。	()
	(b) 你最好把玩具收好,否则你会被妈妈骂。	()
5.	(a) 我们清洁了好几处杂乱的地方。	()
	(b) 我们清理了好几处杂乱的地方。	()
6.	(a) 林老师对我们很好,说起话来总是甜言蜜语的。	()
	(b) 林老师对我们很好,说起话来总是轻声细语的。	()
7.	(a) 丽丽和明明建立了深刻的友谊。	()
	(b) 丽丽和明明建立了深厚的友谊。	()
8.	(a) 她大概会在五点钟抵达。	()
	(b) 她大概会在五点钟左右抵达。	()
9.	(a) 这本故事书对我很有兴趣。	()
	(b) 我对这本故事书很有兴趣。	()
10.	(a) 我们在早上八点到达公园。	()
	(b) 我们到达公园在早上八点。	()

Weekend worksheet It's (hinese practice time!

